

石家庄市校服管理平台项目需求方案

一、项目基本信息

(一) 项目名称及所属领域与类别

项目名称：石家庄市校服管理平台；

服务领域：公共服务；

服务对象：公共服务；

项目类别：新建。

(二) 项目需求单位

需求单位：石家庄市教育局；

工作联系人：石家庄市教育局 石家庄市教育装备管理中心 副主任 殷晓斌 87056569。

(三) 项目资金来源和概算上限

项目资金来源：市级财政投入；

项目概算上限：40 万。

(四) 项目实施周期

预计实施周期 2 个月。

(五) 项目立项依据

教育部、工商总局、质检总局、国家标准委于 2015 年 6 月发布的《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3 号）。

教育部办公厅于 2022 年 5 月印发的《关于开展全国中小學生校服選用採購专项检查行动的通知》（教基厅函〔2022〕12 号）。

河北省教育厅、河北省市场监督管理局《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》（基教基〔2025〕2号）。

二、项目需求主要内容

（一）项目需求背景

根据《教育部工商总局质检总局国家标准委关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3号）中明确要加强校服管理。被管理单位要加强校服采购公示，向学生和家长公示中标企业、校服质量标准、采购流程、采购价格等，主动接受社会监督。采购各环节相应材料要全部存档备查，同时要将采购合同向主管教育行政部门备案。

《教育部关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》（教基一〔2016〕3号）中提出打造管理平台。利用现代信息技术手段提升装备管理能力建设相关管理信息系统，以产品信息、采购信息、学校装备管理和使用信息为内容，提升装备管理信息化水平。

河北省教育厅、河北省市场监督管理局《关于进一步加强校服管理工作的意见》（基教基〔2025〕2号），鼓励利用校服招标（采购）公告统一发布平台，采用信息化手段加强校服采购管理。

校服管理工作覆盖面广，直接涉及广大学生家庭，其管理成效对学生及家长满意度产生直接影响，当前，随着校服管理工作的复杂性持续提升，现有管理模式暴露出监管效能

不足等突出问题。在此背景下，国家和省级部门就校服管理信息化建设提出了明确要求。提升校服管理工作的信息化水平，是推动校服管理工作实现高质量、可持续发展的必然要求。

搭建这一平台，不仅是借助信息化技术实现校服管理全流程监管，提升管理工作效率的有效手段，更是贯彻落实上级政策要求，深化廉政建设，打造“清廉校园”的重要实践。

（二）项目需求分析

1. 业务功能及流程分析

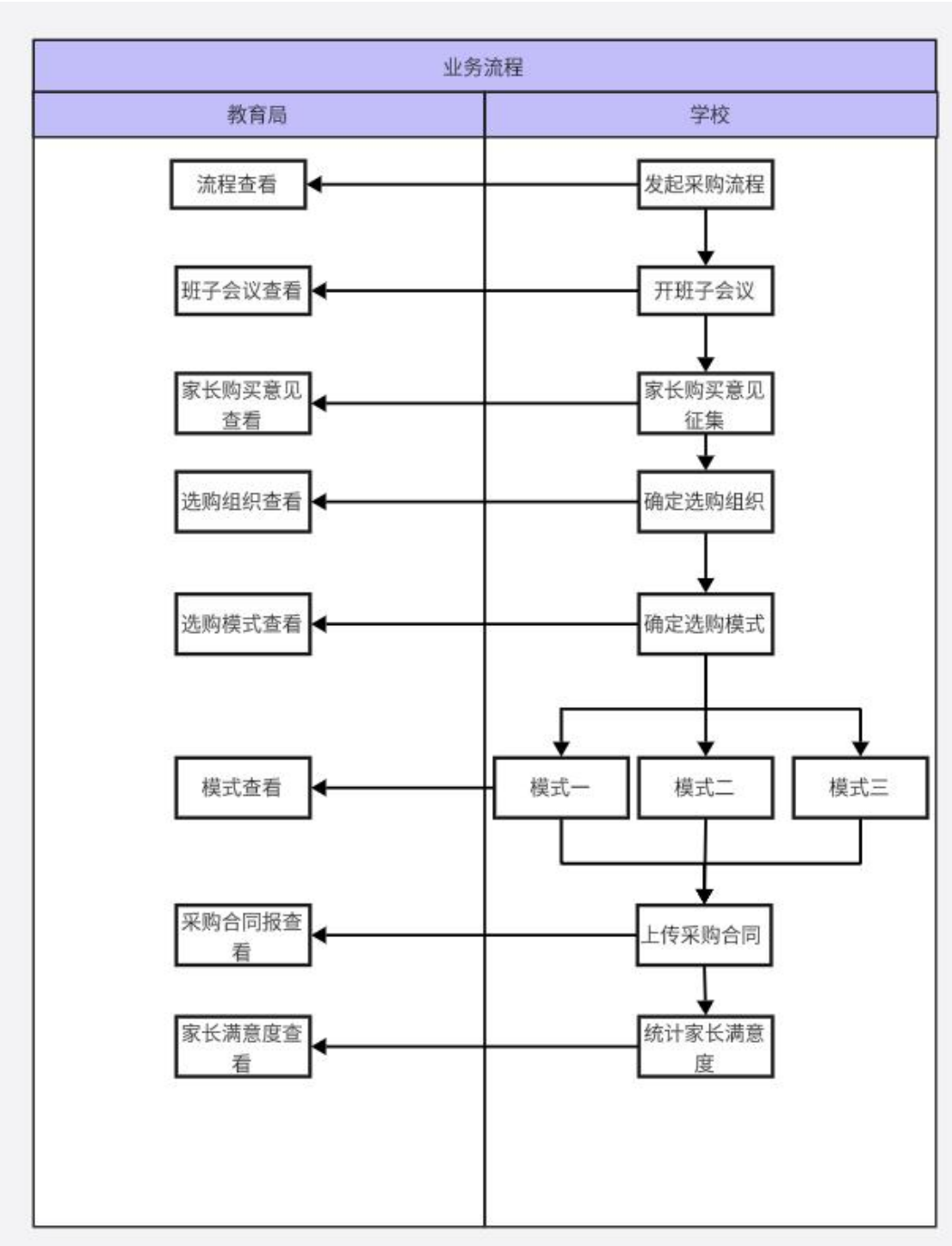
教育局端：面向市县(区)教育局，对学校采购数据进行动态监管统计，提供价格预警，对超出平均采购价格的订单进行问询提示，对接教育局门户网站，将本系统挂载到教育局门户网站中。

学校端：面向市县(区)学校，发布校服采购公告、问卷调查管理、校服采购流程进度查看及统计、供应商信息管理、校服单价、材料、样式展示、评价投诉信息查看回复、意见建议等，学校对回收的旧校服进行全流程数字化管理，详细记录校服回收数量、二次利用去向等关键信息，通过数据可视化将这些信息转化为图表、报表，全面呈现旧校服循环利用情况，发布校服样式征集活动，收集校服样式，供学生家长投票选择。

家长移动端：面向学生家长，查看学校或教育局发布公

告信息，参与学校或教育局发布的调查问卷，及时反馈意见建议。

后台管理端：面向教育局、学校进行管理，并对系统日志、运行状态进行监测。



业务流程

2. 业务、信息量估算

系统存储用户信息数据、采购流程、意见建议等多种类型数据。

平台包括 22 个市县(区)教育局、1977 所学校、95 家校服供应商，订购校服学生约 40 万人。

(1) 学校产生数据

每所学校相关校服采购流程、沟通记录等数据量约 10MB。数据每年以 15% 的速度增长，保留 3 年，按 20% 冗余度计算。

$$1977 \times 10\text{MB} \times (1+0.15)^{(3-1)} \div 80\% \approx 32682\text{MB} \approx 31.92\text{GB}$$

(2) 学生家长产生数据

每位学生家长参与调查问卷数据等约 1MB。数据每年以 15% 的速度增长，保留 3 年，按 20% 冗余度计算。

$$400000 \text{ 名学生家长} \times 1\text{MB/人} \times (1+0.15)^{(3-1)} \div 80\% = 1322500\text{MB} \approx 645.75\text{GB}$$

(3) 22 个教育局产生数据

22 个市县(区)教育局。平均每个教育局监管数据量约 70MB，数据每年以 15% 的速度增长，数据保留 3 年，考虑 20% 冗余度。则数据存储需求为：

$$22 \times 70\text{MB} \times (1+0.15)^{(3-1)} \div 80\% \approx 4427.5\text{MB} \approx 4.32\text{GB}$$

总计需要存储空间约 681.99GB，增加备份存储 1T，共需

要 1.7T。

3. 系统功能需求及预算

系统功能需求清单（附表2）

序号	模块	功能描述
1	教育局端	教育局对学校进行管理，监督学校在选购校服流程的合规性，对各校校服订购数量、金额进行统计。留存学校与供应商的关键资料。此外，平台处理并查看学校、家长反馈的问题和意见，生成可视化报表与趋势分析，实现对区域内校服采购情况的实时监测、精准统计与深度研判，系统对接教育局门户网站，将本系统挂载到教育局门户网站中。
2	学校端	校服采购流程功能，引导筛选校服款式与材质以确定选用方案，对本校学生信息进行管理，发布公告公示，发布校服采购招标需求备案，汇总学生订购数量，统计采购金额并备案，发布问卷调查供家长填写并分析结果，查看学生家长对校服的评价，学校对回收的旧校服记录数量、去向等信息，形成可视化数据报告，学校发布校服样式征集，收集校服样式供家长投票选择。
3	家长移动端	家长通过移动端设备，能够实时、精准查阅学校发布的采购流程细则，清晰了解采购的规范流程与透明化管理模式；还可即时查看各类校园调查问卷，随时随地参与家校互动，及时反馈意见建议。
4	对接石 i 民	通过 H5 页面对接石 i 民
5	培训费	对市直学校、22 市县(区)教育局，每年培训 1 次，提供 2 年培训服务。
6	系统运维	提供 2 年运维服务，2 名运维人员费用。（包

		括系统业务咨询、现场指导安装、保障软件 7*24 服务、服务器漏洞升级）。
7	系统升级	在使用过程中会遇到用户需求的变化要求定制化开发，要求配备 2 名开发工程师进行驻场升级开发。
8	合计：400000 元	

4. 系统性能需求

政务云共性资源需求表（附表3）

名 称	需求描述			备注
网络带宽资源	互联网侧：600 (M)			
	政务外网侧：600 (M)			
计算资源 (ECS服务器)	VCPU（核）	内存（GB）	硬盘存储(GB)	
	64	196GB	700GB	
存储资源	1TB			
通用能力	☐ 支付中心 ☐ 物流中心 ☐ 签章中心 ☐ 通知中心 ☒ 其他			
其他				

个性化资源需求表（附表4）

名称	分项名称	参考品牌	版本	功能指标	数量（单位）	备注
软件相关	操作系统	银河麒麟	V10		6	
	数据库	达梦	8.0		1	
	中间件	东方通-TongHttpServer	V6		2	
	中间件	东方通-TongWeb	2.2.1.4		6	
	工具软件					
	其他					
	...					
安全相关	安全设备					
	加密设备					
	防火墙					
	入侵检测系统					
	...					
	安全软件					
	数字证书					
	身份认证					
	防病毒					
	...					
其他	非应用系统类建设需求（如基础设施建设工程、硬件设备采购类等）请单附表说明各分项名称、规格型号、单位、数量等。					

5. 运维保障需求

系统建成以后为7×24小时运行，业务闲时在每日0-7点，此时可进行系统维护，系统维护需要提前3日发公告。

6. 数据资源共享需求

无。

7. 视频资源共享需求

无。

8. 系统安全需求

按照国家、省、市信息安全相关要求、标准、规范，拟建设系统需满足网络安全等级保护（等保）三级要求。

9. 信息标准化需求

无。

（四）部署方式与共性资源使用计划

系统建设完成以后，部署在市政务云平台上，利用市政务云平台支撑资源集中部署。

（五）利旧计划

学校可以回收旧校服，回收的校服经专业清洗、消毒、质检，对符合标准的进行分类整理，通过捐赠通道定向分配给有需求的人员或公益组织；部分款式较旧但质量尚可的校服，经二次加工改造，制成抹布、环保袋等再生用品。整个流程中，平台实时记录回收数量、去向等信息，形成可视化数据报告，既减少资源浪费、降低环境污染，又传递环保理念，助力打造可持续发展的校服生态。

(六) 与其他信息系统的关系

无

(七) 数据共享交换计划

数据资源共享需求 (附表5)

序号	拟共享资源名称	数据资源提供方	数据使用频率	备注

(注: 描述项目需求拟共享其他单位的共享数据资源)

附件6:

数据资源目录

资源名称	所属 科室	更新周 期	共享属性		开放属性		备注
			共享类型(无条件共享 /有条件共享/不予共 享)	共享条件/不 予共享依据	是否向 社会开放	开放 条件	

(注: 本需求实施后预计能够向其他单位提供的共享资源)

三、项目需求预期成效

校服平台围绕管理、体验、安全与行业发展,带来显著成效。管理上帮助教育局实现全流程线上监管,提升工作效率。安全方面,借助多重防护保障数据安全,质量追溯降低

校服质量问题发生率。此外，平台整合数据为政策制定提供支撑，推动本区域校服行业标准化，促进行业健康、规范发展。

附表一：

石家庄信息化项目需求基本情况表

项目名称	石家庄市校服管理平台	所属专项	
需求申报部门	石家庄教育局	项目编码	
服务对象	☒ 公众服务 ☐ 企业服务 ☒ 政府服务 ☐ 内部专用 ☐ 其他	项目类型	☐ 国家垂直系统 ☐ 省建垂直系统 ☐ 政务服务 ☐ 社会治理 ☐ 机关办公保障 ☒ 公共服务及民生保障 ☐ 信息化硬件设备采购 ☐ 全市基础设施及网络安全 ☐ 其他
项目需求简介	建设石家庄市校服平台线上及监管，实现校服款式征集与意见汇总，让家长便捷地表达意见。增强市教育局、学校之间的沟通协作，为石家庄市教育局校服征订业务带来全新的优质体验。		
需求政策依据及批示	教育部、工商总局、质检总局、国家标准委于2015年6月发布的《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》（教基一〔2015〕3号），该意见旨在规范中小学生校服管理工作，确保校服质量，保障学生健康。 教育部办公厅于2022年5月印发的《关于开展全国中小学生校服选用采购专项检查行动的通知》（教基厅函〔2022〕12号），该通知要求各地教育行政部门加强对校服选用采购工作的监管，确保校服选用采购过程公开、透明、规范。 河北省教育厅、河北省市场监督管理局《关于进一步加强校服管理工作的意见》（基教基〔2025〕2号），鼓励利用校服招标（采购）公告统一发布平台，采用信息化手段加强校服采购管理。		
项目需求预计达成效果	教育局端：通过校服平台，教育局得以实现对学校校服管理工作的监管。监督校服选购流程合规性，有效杜绝违规操作，保障采购工作公平公正；统计校服订购数量与金额，掌握区域采购动态，为科学决策提供数据支撑；留存学校与供应商关		

	键资料，便于追溯审查与责任界定，系统对接教育局门户网站，将本系统挂载到教育局门户网站中。 学校端：通过校服采购流程功能的全面应用，学校能够实现校服采购工作的全流程规范化、科学化与透明化管理。引导筛选校服款式与材质确定选用方案，确保采购适配需求；采购需求进行备案，保障采购流程公开透明、合规有序；汇总学生订购数量、统计采购金额并备案；发布问卷调查收集家长意见并分析，学校对回收的旧校服记录数量、去向等信息，形成可视化数据报告，学校发布校服样式征集，收集校服样式供家长投票选择。 家长移动端：家长通过移动端设备，能够实时、精准查阅学校发布的采购流程细则，清晰了解采购的规范流程与透明化管理模式；还可即时查看各类校园调查问卷，随时随地参与家校互动，及时反馈意见建议。		
涉密情况	☒ 非密 ☐ 涉密 ☐ 机密 ☐ 绝密	运行网络	☒ 政务外网 ☐ 政务内网 ☒ 互联网络 ☐ 部门专网 （专网名称：_____）
建设类别	☒ 拟建新增 ☐ 重建更新 ☐ 在建升级 ☐ 其他	建设形式	☐ 自建项目 ☒ 市级项目 ☐ 省级项目 ☐ 国家级项目
涉及行业/领域	公共服务	建设周期	预计二个月
采购及投资情况	投资类型： ☒ 政府采购 ☐ 租赁 ☐ 政府购买服务 ☐ 其他		
资金来源	☐ 国家专项 ☐ 省级专项 ☒ 市级专项 ☐ 其他财政 ☐ 自筹自支 ☐ 国债资金 ☐ 专项债资金 ☐ PPP类 ☐ 其他		
预计投入的服务器资源（配置及数量）	见附表	是否云部署	☒ 是 ☒ 市政务云 ☐ 其他云服务商：_____ ☐ 否
数据存放形式	☐ 本地存储 ☒ 云端存储 ☐ 无存储 ☐ 异地备份 ☐ 其他（请注明）（_____）		
是否计划使用共性资源	☒ 否 ☐ 是，使用的共性资源包括： 具体计划为：		
是否与其他单位业务系统相关联	☐ 是，关联单位名称： ☒ 否		
预计可实现为本需求提供共享的单位及数据	无		

本单位现有业务系统间是否 为该项目提供 共享信息	☒ 否 ☐ 可，共享的信息为：
	如果可提供共享，共享方式为： ☐ （中间）数据库连接 ☐ 开放接口调用 ☐ 前置机共享交换 ☐ 其他 _____
	共享频率： ☐ 定期交换（ ☐ 年 ☐ 季 ☐ 月 ☐ 周 ☐ 其他_____） ☐ 实时共享
预计可否为其 他单位业务系 统提供共享信 息	☒ 否 ☐ 可，共享的信息为：
	如果可实现共享，共享方式为： ☐ （中间）数据库连接 ☐ 开放接口调用 ☐ 前置机共享交换 ☐ 其他 _____
	共享频率： ☐ 定期交换（ ☐ 年 ☐ 季 ☐ 月 ☐ 周 ☐ 其他_____） ☐ 实时共享
预计本项目需 求是否利旧	☐ 否 ☒ 是，利旧的具体内容介绍： 学校回收旧校服，回收的校服经专业清洗、消毒、质检，对符合标准的进行分类整理，通过捐赠通道定向分配给有需求的人员或公益组织，平台实时记录回收数量、去向等信息，形成可视化数据报告。